

(i) Printed Pages : 4

Roll No. ....

(ii) Questions : 9

Sub. Code :

8	0	7	9
---	---	---	---

Exam. Code :

1	1	0	3
---	---	---	---

B.Ed. 4<sup>th</sup> Semester  
1059

**ENVIRONMENTAL EDUCATION**  
**Paper-E-4.1/4.2 Opt (III) (In all Mediums)**

Time Allowed : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

**Note** :— Attempt one question from each of the Units I-IV, Unit V is compulsory.

**UNIT—I**

1. Describe the concept of population and community.

**OR**

2. Discuss any programme for school to strengthen the environmental education. 8

**UNIT-II**

3. Discuss the main features of Fresh Water Ecosystem.

**OR**

4. Classify the natural resources. How can we conserve endangered species ? 8

**UNIT—III**

5. Suggest ways to control environmental pollution.

**OR**

6. Describe the disaster management phase before the floods. 8

## UNIT—IV

7. Give a brief account of Save Tiger Project.

OR

8. Rain water harvesting and Eco Schools.

## UNIT—V

9. (i) Biotic and Abiotic factors.

(ii) Conservation of Air.

(iii) Eco tourism.

(iv) Inter disciplinary approach to environmental education.

(हिन्दी माध्यम)

नोट :— यूनिट I-IV में प्रत्येक में से एक प्रश्न करें। यूनिट V अनिवार्य है।

### यूनिट—I

1. जनसंख्या और समुदाय की अवधारणा का वर्णन करें।

अथवा

2. पर्यावरणीय शिक्षा को मजबूत करने के लिए स्कूल के किसी भी कार्यक्रम पर चर्चा करें।

### यूनिट—II

3. ताजा पानी पारिस्थितिकी तंत्र की मुख्य विशेषताओं पर चर्चा करें।

अथवा

4. प्राकृतिक संसाधनों का वर्गीकरण करें। हम लुप्तप्राय प्रजातियों का संरक्षण कैसे कर सकते हैं ?

### यूनिट—III

5. पर्यावरणीय प्रदूषण को नियंत्रित करने के उपाय सुझाएं।

अथवा

6. बाढ़ से पहले आपदा प्रबंधन चरण का वर्णन करें।



## ਯੂਨਿਟ-IV

7. ਸੇਵ ਟਾਈਗਰ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਕਾ ਸੰਖਿਪਤ ਵਿਵਰਣ ਦਿਓ।

ਅਥਵਾ

8. ਵਰ੍ਹਾ ਜਲ ਸੰਚਯਨ ਔਰ ਇਕੋ ਸਕੂਲ।

## ਯੂਨਿਟ-V

9. (i) ਜੈਵਿਕ ਔਰ ਅਜੈਵਿਕ ਕਾਰਕ।

(ii) ਵਾਯੂ ਕਾ ਸੰਰਕੁਸ਼ਣ।

(iii) ਇਕੋ ਟੂਰਿਜ਼ਮ।

(iv) ਪਯਵਿਰਣੀਯ ਸ਼ਿਕੁਸ਼ਾ ਕੇ ਲਿਏ ਅੰਤਰ-ਅਨੁਸ਼ਾਸਨਿਕ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਿਕੋਣ।

(ਪੰਜਾਬੀ ਅਨੁਵਾਦ)

ਨੋਟ :- ਯੂਨਿਟ I-IV ਵਿੱਚ ਹਰੇਕ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ। ਯੂਨਿਟ V ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ।

## ਯੂਨਿਟ-I

1. ਆਬਾਦੀ ਅਤੇ ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਦੀ ਧਾਰਨਾ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰੋ।

ਜਾਂ

2. ਵਾਤਾਵਰਣਿਕ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਮਜ਼ਬੂਤ ਕਰਨ ਲਈ ਸਕੂਲ ਦੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।

## ਯੂਨਿਟ-II

3. ਤਾਜ਼ਾ ਪਾਣੀ ਪਰਿਸਥਿਤਕੀ ਤੰਤਰ ਦੀਆਂ ਮੁੱਖ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।

ਜਾਂ

4. ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਤਿਕ ਸੰਸਾਧਨਾ ਦਾ ਵਰਗੀਕਰਣ ਕਰੋ। ਅਸੀਂ ਲੁਪਤ ਹੋਣ ਵਾਲੀਆਂ ਪ੍ਰਜਾਤੀਆਂ ਦੀ ਸੰਭਾਲ ਕਿਵੇਂ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ?

### ਯੂਨਿਟ-III

5. ਵਾਤਾਵਰਣਿਕ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਨੂੰ ਕੰਟਰੋਲ ਕਰਨ ਦੇ ਉਪਾਅ ਸੁਝਾਉ।

ਜਾਂ

6. ਹੜ੍ਹ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਤਬਾਹੀ ਪ੍ਰਬੰਧਨ ਦੇ ਪੜਾਅ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰੋ।

8

### ਯੂਨਿਟ-IV

7. ਸੇਵ ਟਾਈਗਰ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਦਾ ਸੰਖੇਪ ਵਰਣਨ ਕਰੋ।

ਜਾਂ

8. ਮੀਂਹ ਦੇ ਪਾਣੀ ਦੀ ਸੰਭਾਲ ਅਤੇ ਈਕੋ ਸਕੂਲ।

8

### ਯੂਨਿਟ-V

9. (i) ਜੈਵਿਕ ਅਤੇ ਅਜੈਵਿਕ ਕਾਰਕ

2

(ii) ਹਵਾ ਦਾ ਸੰਰਖਿਅਣ

2

(iii) ਈਕੋ ਟੂਰਿਜ਼ਮ

2

(iv) ਵਾਤਾਵਰਣਿਕ ਸਿੱਖਿਆ ਲਈ ਅੰਤਰ-ਅਨੁਸ਼ਾਸਨਿਕ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੋਣ।

2



(i) Printed Pages: 4

Roll No. ....

(ii) Questions : 9

Sub. Code : 

8	0	7	9
---	---	---	---

Exam. Code : 

1	1	0	3
---	---	---	---

B.Ed. 4<sup>th</sup> Semester

(2040)

**ENVIRONMENTAL EDUCATION**

Paper—E-4.1/4.2 Opt. (iii) (In all Mediums)

Time Allowed : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

Note: Attempt 50% of Total Questions of Question Paper. Time: 2 Hours  
All will carry equal marks. Fraction will be lower digit.

**UNIT-I**

1. Describe the concept of Ecosystem. 8

**OR**

2. Discuss the need and importance of environmental education. 8

**UNIT-II**

3. Discuss the main features of the grassland ecosystem. 8

**OR**

4. Describe the concept of the food chain and food web. 8

**UNIT-III**

5. Discuss the causes and ill effects of Global Warming. 8

**OR**

6. Describe disaster management phase before the fire. 8



## UNIT-IV

7. Describe the concept and role of Ecotourism in environmental conservation. 8

OR

8. Discuss the role of Mass Media in Environmental Education. 8

## UNIT-V

9. Describe briefly :

- (i) Biosphere 2  
(ii) Endangered species 2  
(iii) Climatic change 2  
(iv) Multidisciplinary approach to environmental education. 2

(हिन्दी माध्यम)

नोट :— प्रत्येक यूनिट I से IV में से एक प्रश्न का चयन करें।  
यूनिट V अनिवार्य है।

### यूनिट—I

1. पारिस्थितिकी तंत्र की अवधारणा का वर्णन करें। 8

अथवा

2. पर्यावरणीय शिक्षा की आवश्यकता और महत्व की चर्चा करें। 8

### यूनिट—II

3. चरागाह भूमि पारिस्थितिकी तंत्र की मुख्य विशेषताओं की चर्चा करें। 8

अथवा

4. खाद्य श्रृंखला और खाद्य वेब की अवधारणा का वर्णन करें। 8



### ਯੂਨਿਟ—III

5. ਗਲੋਬਲ ਵਾਰਮਿੰਗ ਦੇ ਕਾਰणों और दुष्प्रभावों की चर्चा करें। 8

अथवा

6. आग से पहले आपदा प्रबंधन चरण का वर्णन करें। 8

### ਯੂਨਿਟ—IV

7. पर्यावरणीय संरक्षण में इकोटूरिज्म की अवधारणा और भूमिका का वर्णन करें। 8

अथवा

8. पर्यावरणीय शिक्षा में मास मीडिया की भूमिका की चर्चा करें। 8

### ਯੂਨਿਟ—V

9. संक्षेप में बताएं :-

(i) जीवमण्डल 2

(ii) लुप्तप्राय प्रजातियाँ 2

(iii) जलवायु परिवर्तन 2

(iv) पर्यावरणीय शिक्षा के लिए बहु-विषयक दृष्टिकोण। 2

(ਪੰਜਾਬੀ ਅਨੁਵਾਦ)

ਨੋਟ : — ਯੂਨਿਟ I ਤੋਂ IV ਹਰੇਕ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ। ਯੂਨਿਟ-V ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ।

### ਯੂਨਿਟ—I

1. ਪਰਿਸਥਿਤੀਕੀ ਤੰਤਰ ਦੀ ਅਵਧਾਰਣਾ ਦਾ ਵਰਨਣ ਕਰੋ। 8

ਜਾਂ

2. ਵਾਤਾਵਰਣੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਅਤੇ ਮਹੱਤਤਾ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 8



## ਯੂਨਿਟ—II

3. ਘਾਹ ਚਰਾਗਾਹ ਪਰਿਸਥਿਤੀਕੀ ਤੰਤਰ ਦੀਆਂ ਮੁੱਖ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 8

ਜਾਂ

4. ਭੋਜਨ ਚੋਨ ਅਤੇ ਭੋਜਨ ਵੈੱਬ ਦੀ ਅਵਧਾਰਣਾ ਦਾ ਵਰਨਣ ਕਰੋ। 8

## ਯੂਨਿਟ—III

5. ਗਲੋਬਲ ਵਾਰਮਿੰਗ ਦੇ ਕਾਰਨਾਂ ਅਤੇ ਮਾੜੇ ਪ੍ਰਭਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 8

ਜਾਂ

6. ਅੱਗ ਲੱਗਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਆਫ਼ਤ ਪ੍ਰਬੰਧਨ ਪੜਾਅ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ। 8

## ਯੂਨਿਟ—IV

7. ਵਾਤਾਵਰਣ ਦੀ ਸੰਭਾਲ ਵਿੱਚ ਇਕੋਟਰਿਜ਼ਮ ਦੀ ਧਾਰਣਾ ਅਤੇ ਭੂਮਿਕਾ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ। 8

ਜਾਂ

8. ਵਾਤਾਵਰਣੀ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਮਾਸ ਮੀਡੀਆ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 8

## ਯੂਨਿਟ—V

9. ਸੰਖੇਪ ਵਿੱਚ ਦੱਸੋ :
- (i) ਜੀਵ-ਖੇਤਰ 2
  - (ii) ਖਤਰਨਾਕ ਪ੍ਰਜਾਤੀਆਂ 2
  - (iii) ਮੌਸਮੀ ਤਬਦੀਲੀ 2
  - (iv) ਵਾਤਾਵਰਣ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਤੀ ਬਹੁ-ਅਨੁਸ਼ਾਸਨੀ ਪਹੁੰਚ। 2