

1128

B. Ed. (General)-2nd Semester
Paper-2.1/2.2 [Opt. (xviii)]: Pedagogy of Punjabi
(Same for USOL Candidates of 2nd Semester)

Time allowed: 3 Hours

Max. Marks: 40

ਨੋਟ:- ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੱਤਰਦੀਆਂ ਕੁੱਲ ਪੰਜ ਇਕਾਈਆਂ ਹਨ। ਚਾਰ ਇਕਾਈਆਂ 1,2,3 ਅਤੇ 4 ਵਿੱਚੋਂ ਹਰੇਕ ਇਕਾਈ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ। ਇਕਾਈ ਪੰਜ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ। ਸਭ ਇਕਾਈਆਂ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ 8 ਅੰਕ ਹਨ।

**_*_

ਇਕਾਈ-1

1. ਕਵਿਤਾ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਦਿੰਦੇ ਹੋਏ ਕਵਿਤਾ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਪੱਧਰਾਂ ਉੱਪਰ ਕੀ ਉਦੇਸ਼ ਹਨ? ਚਰਚਾ ਕਰੋ। (8)
2. ਵਿਆਕਰਣ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਲਈ ਕਿਹੜੀਆਂ ਵਿਧੀਆਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ? ਵਿਸਥਾਰ ਪੂਰਵਕ ਵਰਣਨ ਕਰੋ। (8)

ਇਕਾਈ-2

3. ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਨੂੰ ਸੁਧਾਰਨ ਲਈ ਕੀ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਪੇਸ਼ ਕਰੋ। (8)
4. ਪਾਠ ਯੋਜਨਾ ਤੋਂ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਸਮਝਦੇ ਹੋ? ਇੱਕ ਚੰਗੀ ਪਾਠ-ਯੋਜਨਾ ਵਿੱਚ ਕੀ ਗੁਣ ਹੋਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ? (8)

ਇਕਾਈ-3

5. ਸਹਾਇਕ ਸਾਧਨਾਂ ਦਾ ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਕੀ ਸਥਾਨ ਹੈ? ਇਹਨਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਦੇ ਸਮੇਂ ਕਿਹੜੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਦਾ ਧਿਆਨ ਰੱਖਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ? (8)
6. ਮੁਲਾਕਾਤ ਦਾ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਕੀ ਮਹੱਤਵ ਹੈ? (8)

ਇਕਾਈ-4

7. ਕਾਰਕ ਕਿਸ ਨੂੰ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ। ਇਸਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਬਾਰੇ ਉਦਾਹਰਣ ਸਹਿਤ ਲਿਖੋ। (8)
8. ਵਿਸਰਾਮ ਚਿੰਨ ਕਿਸਨੂੰ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ? ਉਦਾਹਰਣ ਸਹਿਤ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। (8)

ਇਕਾਈ-5

9. (ੳ) ਵਿਆਕਰਨ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਆਗਮਨ ਤੇ ਨਿਗਮਨ ਵਿਧੀ ਦਾ ਸਥਾਨ ਨਿਸਚਿਤ ਕਰੋ।
(ਅ) ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ-ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੇ-ਕਿਹੜੇ ਸਹਾਇਕ ਸਾਧਨ ਲਾਭਦਾਇਕ ਹਨ?
(ੲ) ਪੰਜਾਬੀ ਅਧਿਆਪਕ ਸੰਬੰਧੀ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਦਾ ਉਲੇਖ ਕਰੋ।
(ਸ) ਮੁਲਾਕਾਤ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਦਿਉ। (4×2)

**_*_

1059

B. Ed. (General)-2nd Semester
F-2.1/2.2 [Opt.(xviii)]: Pedagogy of Punjabi
(Same for USOL Candidates of 2nd Semester)
(In all mediums)

Time allowed: 3 Hours

Max. Marks: 40

ਨੋਟ:- ਕੁੱਲ ਪੰਜ ਇਕਾਈਆਂ ਹਨ। ਇਕਾਈ-1,2,3 ਅਤੇ 4 ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ।
ਹਰ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ 8 ਅੰਕ ਹਨ? ਇਕਾਈ-5 ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ।

-*.~*~*~

ਇਕਾਈ-1

1. ਵਿਆਕਰਣ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਕੀ ਮਹੱਤਵ ਹੈ? ਵਿਆਕਰਣ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਦੀ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।

ਜਾਂ

ਕਵਿਤਾ ਤੇ ਵਾਰਤਕ ਦਾ ਅੰਤਰ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰੋ। ਅੱਠਵੀਂ ਜਮਾਤ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਕਵਿਤਾ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਕਿਵੇਂ ਦਿਉਗੇ। (8)

ਇਕਾਈ-2

2. ਪਾਠ ਯੋਜਨਾ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ? ਚੰਗੀ ਪਾਠ ਯੋਜਨਾ ਦੇ ਗੁਣਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ।

ਜਾਂ

ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਲੈ ਕੇ ਅੱਠਵੀਂ ਜਮਾਤ ਦੀ ਪਾਠ ਯੋਜਨਾ ਤਿਆਰ ਕਰੋ। (8)

ਇਕਾਈ-3

3. ਮਾਤ-ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ ਤੁਸੀਂ ਮੌਜੂਦਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਦਾ ਮਿਆਰ ਚੁੱਕਣ ਲਈ ਕਿਹੜੇ ਸੁਧਾਰ ਕਰੋਗੇ।

ਜਾਂ

ਮੁਲਾਂਕਣ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ, ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੇ ਸਾਧਨਾਂ ਦੀ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। (8)

ਇਕਾਈ-4

4. 'ਅੱਜ ਦਾ ਨੌਜਵਾਨ' ਵਿਸ਼ੇ ਤੇ ਪੈਰਾ ਰਚਨਾ ਕਰੋ।

ਜਾਂ

ਕਾਰਕ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ? ਕਾਰਕ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਬਾਰੇ ਵਿਸਥਾਰ ਸਹਿਤ ਲਿਖੋ। (8)

ਇਕਾਈ-5

5. (ੳ) ਵਿਆਕਰਣ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ ਲਿਖੋ।
(ਅ) ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਸਰੋਤ ਸਹਾਇਕ ਸਾਧਨ ਦੇ ਉਪਯੋਗ ਲਿਖੋ।
(ੲ) ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਤੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਵਿਚ ਕੀ ਅੰਤਰ ਹੈ?
(ਸ) ਲਘੂ ਉੱਤਰ ਪ੍ਰੀਖਿਆਵਾਂ ਦੇ ਗੁਣ ਦੱਸੋ।

(4×2)

-*.~*~*~