

(i) Printed Pages : 4

Roll No.

(ii) Questions : 9

Sub. Code :

8	0	5	2
---	---	---	---

Exam. Code :

1	1	0	2
---	---	---	---

**B.Ed. (Gen) 2nd Semester
1059**

PEDAGOGY OF MATHEMATICS (In all Mediums)

(Same for USOL Candidates of 2nd Sem.)

Paper : P 2.1/2.2 Opt. (XII)

Time Allowed : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

Note :— (1) There are **five** Units, namely Unit-I, Unit-II, Unit-III, Unit-IV and Unit-V.

(2) Attempt **one** question from each of the Unit-I to Unit-IV.

(3) Unit-V is compulsory.

UNIT—I

1. Discuss the various types of lesson plan in the teaching of Mathematics. 8

2. Prepare a model lesson plan of any type on any topic of Mathematics for the Class IX. 8

UNIT—II

3. How as a teacher of Mathematics can you assess students' strengths and weaknesses ? 8

4. Mathematics is considered as a dull subject by students. How as a teacher of Mathematics can you change this perception of students ? 8

UNIT—III

5. Discuss the importance of Mathematics laboratory in a secondary school. 8

6. Discuss concept and types of teaching aids in Mathematics. 8

UNIT—IV

7. Mention the various specific qualities of a good Mathematics teacher. 8
8. Define number system with the help of examples from daily life. 8

UNIT—V

9. Write a short note on the following :—
 - (a) Unit planning 2
 - (b) Mathematics Club 2
 - (c) Role of reflections in Professional development 2
 - (d) Attitude towards Mathematics. 2

(हिन्दी माध्यम)

- नोट :— (1) पांच यूनिटें दी गई हैं, यूनिट-I, यूनिट-II, यूनिट-III, यूनिट-IV, तथा यूनिट-V।
- (2) यूनिट-I से IV प्रत्येक में से एक प्रश्न करें।
 - (3) यूनिट-V अनिवार्य है।

यूनिट-I

1. गणित शिक्षण की अलग-अलग प्रकार की पाठ-योजना पर चर्चा करें। 8
2. कक्षा IX में से गणित विषय पर मॉडल पाठ-योजना तैयार करें। 8

यूनिट-II

3. गणित अध्यापक के रूप में आप छात्रों की शक्तियों तथा कमजोरियों का आकलन कैसे करेंगे ? 8
4. छात्रों द्वारा गणित एक जड़ विषय माना जाता है। गणित अध्यापक के रूप में आप छात्रों की इस अनुभूति को कैसे दूर करेंगे ? 8

ਯੂਨਿਟ-III

5. ਸੇਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਮੇਂ ਗਣਿਤ ਪ੍ਰਯੋਗਸ਼ਾਲਾ ਕੀ ਮਹੱਤਾ ਪਰ ਚਰਚਾ ਕਰੇਂ। 8
6. ਗਣਿਤ ਸਿੱਖਿਅਣ ਮੇਂ ਮਦਦਗਾਰ ਸਾਮਗ੍ਰੀ ਕੀ ਸੰਕਲਪਨਾ ਤਥਾ ਪ੍ਰਕਾਰ ਪਰ ਚਰਚਾ ਕਰੇਂ। 8

ਯੂਨਿਟ-IV

7. ਏਕ ਅਚਛੇ ਗਣਿਤ ਅਧਿਆਪਕ ਕੇ ਖਾਸ ਗੁਣੋਂ ਕਾ ਤਲਲੇਖ ਕਰੇਂ। 8
8. ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜੀਵਨ ਸੇ ਤਦਾਹਰਣ ਲੇਕਰ ਸੰਖਿਆ, ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਕੋ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕਰੇਂ। 8

ਯੂਨਿਟ-V

9. ਨਿਮਨਲਿਖਿਤ ਪਰ ਸੰਖਿਪਤ ਨੋਟ ਲਿਖੇਂ :-
 - (ਕ) ਝਕਾਝੈ ਯੋਜਨਾ 2
 - (ਖ) ਗਣਿਤ ਪਰਿ਷ਦ 2
 - (ਗ) ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਵਿਕਾਸ ਮੇਂ ਮੀਮਾਂਸਾ ਕਾ ਯੋਗਦਾਨ 2
 - (ਘ) ਗਣਿਤ ਪ੍ਰਤਿ ਰਵੈਯਾ। 2

(ਪੰਜਾਬੀ ਅਨੁਵਾਦ)

- Note :-** (1) ਪੰਜ ਯੂਨਿਟਾਂ ਦਿੱਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਹਨ, ਯੂਨਿਟ-I, ਯੂਨਿਟ-II, ਯੂਨਿਟ-III, ਯੂਨਿਟ-IV ਅਤੇ ਯੂਨਿਟ-V।
- (2) ਯੂਨਿਟ-I ਤੋਂ IV ਹਰੇਕ ਵਿਚੋਂ ਇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ।
- (3) ਯੂਨਿਟ-V ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ।

ਯੂਨਿਟ-I

1. ਗਣਿਤ ਸਿੱਖਿਆ ਲਈ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਪਾਠ-ਯੋਜਨਾਵਾਂ ਉੱਪਰ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 8
2. ਕਲਾਸ IX ਲਈ ਗਣਿਤ ਵਿਸ਼ੇ ਉੱਪਰ ਮਾਡਲ ਪਾਠ-ਯੋਜਨਾ ਤਿਆਰ ਕਰੋ। 8

ਯੂਨਿਟ-II

3. ਇੱਕ ਗਣਿਤ ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਤੁਸੀਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਤਾਕਤਾਂ ਅਤੇ ਕੰਮਜ਼ੋਰੀਆਂ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਿਵੇਂ ਕਰੋਗੇ ? 8
4. ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਗਣਿਤ ਨੂੰ ਇੱਕ ਬੋਰ ਵਿਸ਼ਾ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇੱਕ ਗਣਿਤ ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਤੁਸੀਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਇਸ ਧਾਰਨਾ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਬਦਲ ਸਕਦੇ ਹੋ ? 8

ਯੂਨਿਟ-III

5. ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਗਣਿਤ ਪ੍ਰਯੋਗਸ਼ਾਲਾ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਉੱਪਰ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 8
6. ਗਣਿਤ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਮਦਦਗਾਰ ਸਮੱਗਰੀ ਦੇ ਸੰਕਲਪ ਅਤੇ ਕਿਸਮਾਂ ਉੱਪਰ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 8

ਯੂਨਿਟ-IV

7. ਇੱਕ ਚੰਗੇ ਗਣਿਤ ਅਧਿਆਪਕ ਦੀਆਂ ਖਾਸ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਦਾ ਜ਼ਿਕਰ ਕਰੋ। 8
8. ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚੋਂ ਉਦਾਹਰਨ ਲੈਕੇ ਨੰਬਰ-ਸਿਸਟਮ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਸ਼ਿਤ ਕਰੋ। 8

ਯੂਨਿਟ-V

9. ਸੰਖੇਪ ਨੋਟ ਲਿਖੋ :
- (ੳ) ਇਕਾਈ ਯੋਜਨਾ 2
- (ਅ) ਗਣਿਤ ਕਲੱਬ 2
- (ੲ) ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਵਿਕਾਸ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਤੀਬਿੰਬ ਦਾ ਰੋਲ 2
- (ਸ) ਗਣਿਤ ਪ੍ਰਤੀ ਰਵੱਈਆ। 2