

1128

B. Ed. (General)-2nd Semester
Paper-2.1/2.2 [Opt. (iv)]: Pedagogy of Economics
(Same for USOL Candidates of 2nd Semester)

Time allowed: 3 Hours

Max. Marks: 40

NOTE: Attempt five questions in all, including Question No. IX (Unit-V) which is compulsory and selecting one question each from Unit I-IV.

-.*-.*-.

UNIT - I

- I. What do you mean by lesson plan? Discuss the need and importance of its. (8)
II. Construct lesson plan according to RCEM approach. (8)

UNIT - II

- III. Write a note on learning resources. (8)
IV. Explain charts, models and graphs. (8)

UNIT - III

- V. Discuss the tools of evaluation. (8)
VI. How can peer assessment possible with the help of Rubrics and its uses. (8)

UNIT-IV

- VII. Explain the merits and demerits of globalization. (8)
VIII. Write a note on consumer rights. (8)

UNIT-V

- IX. Attempt the following: -
(a) Steps of Herbartian lesson plan
(b) Classification of teaching learning material
(c) Limitations of open book system
(d) What do you mean by food security in India? (4×2)

-.*-.*-.

(i) Printed Pages : 4

Roll No.

(ii) Questions : 9

Sub. Code :

8	0	4	4
---	---	---	---

Exam. Code :

1	1	0	2
---	---	---	---

B.Ed. (Gen.) 2nd Semester

1059

PEDAGOGY OF ECONOMICS (In all Mediums)

(Same for USOL Candidates of 2nd Semester)

Paper-2.1/2.2, Opt. (iv)

Time Allowed : Three Hours] [Maximum Marks : 40

Note :—Candidate has to attempt **ONE** question each from Units I, II, III & IV. Each question carries **8** marks. Unit V is compulsory and has **FOUR** questions. Each question carries **2** marks.

UNIT—I

1. Explain the constructivist approach of Lesson Plan.
2. Explain the Annual and Unit Plan of teaching of Economics.

UNIT—II

3. Explain charts and graphs to teach Economics.
4. Write a note on Secondary resources of Learning.

UNIT—III

5. Explain the meaning and importance of Evaluation in teaching of Economics.
6. Write a note on open book tests.

UNIT—IV

7. Write a note on food security in India.
8. Explain Globalization and its impact on Indian Economy.

UNIT—V

9. (i) Herbartian steps of Lesson Plan.
- (ii) What do you mean by primary resources ?
- (iii) Enlist the tools of evaluation and uses of short answer type questions.
- (iv) Enlist the duties of consumer.I

(हिन्दी माध्यम)

नोट :- यूनिट I, II, III, तथा IV प्रत्येक में से एक प्रश्न करें। प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं। यूनिट V अनिवार्य है तथा इसमें चार प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।

diu

यूनिट—I

1. पाठ योजना के निर्माणवादी दृष्टिकोण की व्याख्या कीजिए।
2. अर्थशास्त्र के शिक्षण की वार्षिक और इकाई योजना की व्याख्या करें।

यूनिट—II

3. अर्थशास्त्र को पढ़ाने के लिए चार्ट और ग्राफ की व्याख्या करें।
4. लर्निंग के माध्यमिक संसाधनों पर एक नोट लिखें।

यूनिट—III

5. अर्थशास्त्र के शिक्षण में मूल्यांकन के अर्थ और महत्व की व्याख्या करें।
6. ओपन बुक टेस्ट पर एक नोट लिखें।

यूनिट—IV

7. भारत में खाद्य सुरक्षा पर एक नोट लिखें।
8. वैश्वीकरण और भारतीय अर्थव्यवस्था पर इसके प्रभाव की व्याख्या करें।

ਯੂਨਿਟ-V

9. (i) ਪਾਠ ਯੋਜਨਾ ਦੇ ਹਰਬਿਟਿੰਗ ਚਰਣ।
(ii) ਪ੍ਰਾਥਮਿਕ ਸੰਸਾਧਨਾਂ ਦੇ ਆਪਕਾ ਕਯਾ ਅਭਿਪ੍ਰਾਯ ਹੈ ?
(iii) ਲਘੁ ਉਤਰ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਮੂਲਯਾਂਕਨ ਔਰ ਉਪਯੋਗ ਦੇ ਉਪਕਰਣਾਂ ਕੋ ਸੂਚੀਬਢ ਕਰੋਂ।
(iv) ਉਪਭੋਕਤਾ ਦੇ ਕਰਤਵ੍ਯਾਂ ਕੋ ਸੂਚੀਬਢ ਕਰੋਂ।

(ਪੰਜਾਬੀ ਅਨੁਵਾਦ)

ਨੋਟ :- ਯੂਨਿਟ I, II, III, ਅਤੇ IV ਹਰੇਕ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ। ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ 8 ਅੰਕ ਹਨ। ਯੂਨਿਟ V ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਵਿੱਚ ਚਾਰ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹਨ। ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ 2 ਅੰਕ ਹਨ।

ਯੂਨਿਟ-I

1. ਪਾਠ ਯੋਜਨਾ ਦੇ ਨਿਰਮਾਣਵਾਦੀ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੋਣ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ।
2. ਅਰਥ-ਸ਼ਾਸਤਰ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਲਈ ਸਾਲਾਨਾ ਅਤੇ ਇਕਾਈ ਯੋਜਨਾ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ।

ਯੂਨਿਟ-II

3. ਅਰਥ-ਸ਼ਾਸਤਰ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਲਈ ਚਾਰਟਾਂ ਅਤੇ ਗਰਾਫ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ।
4. ਲਰਨਿੰਗ ਦੇ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਰੋਤਾਂ ਤੇ ਇੱਕ ਨੋਟ ਲਿਖੋ।

ਯੂਨਿਟ-III

5. ਅਰਥ-ਸ਼ਾਸਤਰ ਦੇ ਸ਼ਿਕਸ਼ਣ ਵਿੱਚ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੇ ਅਰਥ ਅਤੇ ਮਹੱਤਵ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ।
6. ਖੁੱਲੇ ਬੁੱਕ ਟੈਸਟਾਂ 'ਤੇ ਇੱਕ ਨੋਟ ਲਿਖੋ।

ਯੂਨਿਟ-IV

7. ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਭੋਜਨ ਸੁਰੱਖਿਆ ਬਾਰੇ ਇੱਕ ਨੋਟ ਲਿਖੋ।
8. ਵਿਸ਼ਵੀਕਰਨ ਅਤੇ ਭਾਰਤੀ ਅਰਥਵਿਵਸਥਾ 'ਤੇ ਇਸ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ।

ਯੂਨਿਟ-V

9. (i) ਪਾਠ ਯੋਜਨਾ ਦੇ ਹਰਬਾਰਟਿਅਨ ਕਦਮ।
- (ii) ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਰੋਤਾਂ ਤੋਂ ਤੁਹਾਡਾ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ ?
- (iii) ਛੋਟੇ ਜਵਾਬ ਟਾਈਪ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਅਤੇ ਵਰਤੋਂ ਦੇ ਉਪਕਰਣਾਂ ਨੂੰ ਸੂਚੀਬੱਧ ਕਰੋ।
- (iv) ਖਪਤਕਾਰਾਂ ਦੇ ਕਰਤੱਵਾਂ ਨੂੰ ਸੂਚੀਬੱਧ ਕਰੋ।