

1128

**Bachelor of Education (General)
First Semester**

**Paper – 1.1/1.2 [Opt. (xiv)]: Pedagogy of Physical Education
(Same for USOL Candidates of First Semester)
(In all mediums)**

Time allowed: 3 Hours

Max. Marks: 40

NOTE: Attempt five questions in all, including Question No. IX (Unit-V) which is compulsory and selecting one question each from Unit I-IV.

x-x-x

UNIT – I

- I. Discuss the basic concepts of teaching and learning in teaching physical education in details. (8)
- II. Define physical education. Discuss the aims and objectives of physical education in teaching of physical education. (8)

UNIT – II

- III. What do you understand by teaching methods? Discuss any two methods you think, are the most appropriate for teaching physical education. (2,6)
- IV. Define audio-visual aids. Discuss the importance of audio visual aids in teaching of physical education. (2,6)

UNIT – III

- V. Discuss the common postural deformities and their remedial exercises in details. (8)
- VI. What do you mean by supervision? Highlight the importance of supervision in teaching physical education. (3,5)

UNIT – IV

- VII. Meaning of physical fitness? Discuss the physical fitness components in details. (2,6)
- VIII. What do you mean by First-Aid? Discuss the principles of First Aid in details. (2,6)

UNIT – V

- IX. Write short on the
 - a) What do you understand by relationship of physical education with other subjects?
 - b) What do you mean by factors affecting teaching methods?
 - c) What do you mean by a physical education room?
 - d) Meaning of yoga asnas.(4x2)

x-x-x

(Hindi and Punjabi versions enclosed)

(i) Printed Pages : 4

Roll No.

(ii) Questions : 9

Sub. Code :

8	0	1	9
---	---	---	---

Exam. Code :

1	1	0	1
---	---	---	---

B.Ed. (General) 1st Semester

(1129)

PEDAGOGY OF PHYSICAL EDUCATION

(Same for USOL Candidates of 1st Sem)

Paper-P-1.1/1.2 Opt. (XIV) (In all Mediums)

Time Allowed : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

Note :— (1) Candidate has to attempt one question each from Unit-I, II, III and IV.

(2) Unit-V is compulsory.

UNIT--I

1. What is physical education ? Write down the aims and objectives of physical education in teaching education. 8
2. Discuss the relationship of physical education with health education and general education. 8

UNIT--II

3. What do you mean by teaching method ? Describe the various factors which affect teaching methods. 8
4. Explain about Project method and Demonstration method especially in reference to health education. 8

UNIT--III

5. Write down the need and importance of play fields in school. 8
6. Define Posture. Write down the importance of good posture. 8

UNIT—IV

7. What do you understand by the term physical fitness ? Describe the various components of physical fitness. 8
8. Discuss the need and importance of evaluation in teaching of physical education. 8

UNIT—V

9. (a) What is Audio-Visual Aids ?
(b) Define sports psychology.
(c) What do you understand by the word 'Supervision' ?
(d) Write down the importance of First Aid in school.

2×4=8

(हिन्दी माध्यम)

नोट :— (1) उम्मीदवारों को यूनिटें I, II, III और IV से प्रत्येक में से एक प्रश्न का प्रयास करना है।

(2) यूनिट V अनिवार्य है।

यूनिट—I

1. शारीरिक शिक्षा क्या है ? शिक्षण शिक्षा में शारीरिक शिक्षा के उद्देश्यों और लक्ष्यों को लिखें ! 8
2. स्वास्थ्य शिक्षा और सामान्य शिक्षा के साथ शारीरिक शिक्षा के संबंध की चर्चा करें। 8

यूनिट—II

3. शिक्षण विधि से आपका क्या अभिप्राय है ? विभिन्न कारकों का वर्णन करें जो शिक्षण विधियों को प्रभावित करते हैं। 8
4. स्वास्थ्य शिक्षा के संदर्भ में विशेष रूप से परियोजना विधि और प्रदर्शन विधि के बारे में बताएं। 8

यूनिट—III

5. स्कूल में खेल के मैदानों की आवश्यकता और महत्व को लिखिए। 8
6. आसन को परिभाषित करें। अच्छे आसन का महत्व लिखिए। 8

ਯੂਨਿਟ-IV

7. ਸਰੀਰਕ ਤੰਦਰੁਸਤੀ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਤੋਂ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਸਮਝਦੇ ਹੋ ? ਸਰੀਰਕ ਤੰਦਰੁਸਤੀ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਘਟਕਾਂ ਦਾ ਵਰਨਣ ਕਰੋ। 8
8. ਸਰੀਰਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਅਧਿਆਪਨ ਵਿਚ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਅਤੇ ਮਹੱਤਤਾ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 8

ਯੂਨਿਟ-V

9. (ੳ) ਆਡੀਓ-ਵਿਜ਼ੁਅਲ ਸਹਾਇਤਾ ਕੀ ਹੈ ?
- (ਅ) ਖੇਡਾਂ ਦੇ ਮਨੋਵਿਗਿਆਨ ਨੂੰ ਪਰਿਭਾਸ਼ਤ ਕਰੋ।
- (ੲ) 'ਨਿਗਰਾਨੀ' ਸ਼ਬਦ ਤੋਂ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਸਮਝਦੇ ਹੋ ?
- (ਸ) ਸਕੂਲ ਵਿਚ ਮੁਢਲੀ ਚਿੱਕਿਤਸਾ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਬਾਰੇ ਲਿਖੋ। $2 \times 4 = 8$

ਯੂਨਿਟ—IV

7. ਭਾਰੀਰਿਕ ਫਿਟਨੇਸ ਭਬਦ ਸੇ ਆਪਕਾ ਕਯਾ ਸਮਝਤੇ ਹੈ ? ਭਾਰੀਰਿਕ ਫਿਟਨੇਸ ਕੇ ਵਿਭਿੰਨ ਘਟਕੋਂ ਕਾ ਵਰਨਿ ਕਰੋਂ। 8
8. ਭਾਰੀਰਿਕ ਭਿਕਸ਼ਾ ਕੇ ਭਿਕਸ਼ਣ ਮੇਂ ਸੂਲਯਾਂਕਨ ਕੀ ਆਵਸ਼ਯਕਤਾ ਆਰਿ ਮਹਤਵ ਕੀ ਚਰਚਾ ਕਰੋਂ। 8

ਯੂਨਿਟ—V

9. (ਕ) ਆੱਡਿਯੋ-ਵਿਯੁਅਲ ਸਹਾਯਤਾ ਕਯਾ ਹੈ ?
(ਕ) ਖੇਲ ਮਨੋਵਿਯੋਭਾਨ ਕੋ ਪਰਿਭਾਭਿਤ ਕਰੋਂ।
(ਗ) 'ਪਯਵਿਕਸ਼ਣ' ਭਬਦ ਸੇ ਆਪ ਕਯਾ ਸਮਝਤੇ ਹੈ ?
(ਘ) ਸਕੂਲ ਮੇਂ ਪਰਾਥਮਿਕ ਸਹਾਯਤਾ ਕੇ ਮਹਤਵ ਕੋ ਲਿਕਿਏ। 2×4=8

(ਪੰਜਾਬੀ ਅਨੁਵਾਦ)

- ਨੋਟ :- (1) ਪ੍ਰੀਖਿਆਰਥੀ ਯੂਨਿਟ I, II, III ਅਤੇ IV ਹਰੇਕ ਵਿਚੋਂ ਇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰਨ।
(2) ਯੂਨਿਟ-V ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ।

ਯੂਨਿਟ-I

1. ਸਰੀਰਕ ਸਿੱਖਿਆ ਕੀ ਹੈ ? ਸਿਖਲਾਈ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਸਰੀਰਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਅਤੇ ਲਕਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਲਿਖੋ। 8
2. ਸਿਹਤ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਆਮ ਸਿੱਖਿਆ ਨਾਲ ਸਰੀਰਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਸੰਬੰਧਾਂ ਦੀ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 8

ਯੂਨਿਟ-II

3. ਸਿਖਾਉਣ ਵਿਧੀ ਤੋਂ ਤੁਹਾਡਾ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ ? ਵੱਖੋ-ਵੱਖਰੇ ਕਾਰਕਾਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ ਜੋ ਸਿਖਾਉਣ ਦੇ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਤ ਕਰਦੇ ਹਨ। 8
4. ਸਿਹਤ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਸੰਦਰਭ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਰੂਪ ਨਾਲ ਪਰਿਯੋਜਨਾ ਵਿਧੀ ਅਤੇ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਵਿਧੀ ਬਾਰੇ ਲਿਖੋ। 8

ਯੂਨਿਟ-III

5. ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਖੇਡ ਦੇ ਮੈਦਾਨਾਂ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਅਤੇ ਮਹੱਤਤਾ ਲਿਖੋ। 8
6. ਆਸਣ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਦਿਉ। ਚੰਗੇ ਆਸਣ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਲਿਖੋ। 8