

(i) Printed Pages : 7]

Roll No. ....

(ii) Questions : 12+12+12]

Sub. Code : 

8	0	0	9
---	---	---	---

Exam. Code : 

1	1	0	1
---	---	---	---

**B.Ed. (Gen.) 1st Semester Examination**

**1127**

**PEDAGOGY OF ECONOMICS**

**(Same for USOL Candidates of 1st Sem.)**

**Paper : P-1.1/1.2 Opt. (IV)**

**(In All Mediums)**

**Time : 3 Hours]**

**[Max. Marks : 40**

*Note :-* (i) Attempt any *one* question from Unit-I to IV.  
Each question carries 8 marks.

(ii) Unit-V is compulsory. Each question carries 2 marks.

**Unit-I**

1. Describe briefly the scope of Economics. 8
2. Explain the correlation of Economics with other Social Sciences. 8

**NA-420**

( 1 )

Turn Over

## Unit-II

3. What is co-operative learning method ? Discuss the merits and demerits of this method of teaching. 8
4. Describe the use of Jurisprudential Enquiry and Simulation for teaching of Economics. 8

## Unit-III

5. Define Curriculum. Discuss the role of curriculum in development of economic values and critical thinking among the students of Economics. 8
6. What do you understand by Supplementary material ? Write down its uses. 8

## Unit-IV

7. What are main sectors of Indian Economy ? Explain. 8
8. "Poverty is an obstacle for development of Indian Economy." Discuss. 8

## Unit-V

9. Write the importance of teaching of Economics.

10. Define Brain Storming.

11. Write the qualities of an ideal teacher of Economics.

12. Write the importance of Agriculture.

2×4=8

## हिन्दी माध्यम

नोट :- (i) इकाई-I से IV तक, में से एक-एक प्रश्न कीजिए।  
प्रत्येक प्रश्न 8 अंक का है।

(ii) इकाई-V अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है

### इकाई-I

1. अर्थशास्त्र के क्षेत्र की विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए। 8
2. अर्थशास्त्र शिक्षा का दूसरे समाज विज्ञानों से सम्बन्ध की व्याख्या कीजिए। 8

### इकाई-II

3. सहकारी अध्यापन विधि क्या है ? इस विधि के गुणों और दोषों पर चर्चा कीजिए। 8
4. अर्थशास्त्र के अध्यापन में धर्मशास्त्र सम्बन्धी खोज तथा अनुकरण के उपयोग का विवरण कीजिए। 8

### इकाई-III

5. पाठ्यक्रम को परिभाषित कीजिए। विद्यार्थियों में आर्थिक नूल्यों तथा आलोचनात्मक विचारों के विकास के लिए अर्थशास्त्र के योगदान की व्याख्या कीजिए। 8
6. परिशिष्ट सामग्री से आप क्या समझते हैं ? इसके उपयोग लिखिए। 8

### इकाई-IV

7. भारतीय अर्थव्यवस्था के मुख्य क्षेत्र कौनसे हैं ? व्याख्या कीजिए।
8. "भारतीय अर्थव्यवस्था के विकास के लिए गरीबी एक रुकावट है।" चर्चा कीजिए।

### इकाई-V

9. अर्थशास्त्र के अध्यापन का महत्त्व लिखिए।
10. "दिमागी तूफान" की परिभाषा दीजिए।
11. एक आदर्श अर्थशास्त्र के अध्यापक के गुण लिखिए।
12. कृषि का महत्त्व लिखिए।

2x4=8

## ਪੰਜਾਬੀ ਮਾਧਿਅਮ

- ਨੋਟ :- (i) ਇਕਾਈ (I) ਤੋਂ (IV) ਵਿੱਚ ਹਰ ਇੱਕ ਤੋਂ ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਚੁਣੋ । ਹਰ ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ 8 ਅੰਕ ਦਾ ਹੈ।
- (ii) ਇਕਾਈ (V) ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ । ਹਰ ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ 2 ਅੰਕ ਦਾ ਹੈ

### ਇਕਾਈ-I

1. ਅਰਥਸ਼ਾਸਤਰ ਦੇ ਖੇਤਰ ਦੀ ਵਿਸਤਾਰ ਪੂਰਵਕ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ । 8
2. ਅਰਥਸ਼ਾਸਤਰ ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਦੂਜੇ ਸਮਾਜ ਵਿਗਿਆਨਾਂ ਨਾਲ ਸਬੰਧ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ । 8

### ਇਕਾਈ-II

3. ਸਹਿਕਾਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਧੀ ਕੀ ਹੈ ? ਇਸ ਵਿਧੀ ਦੇ ਗੁਣਾਂ ਅਤੇ ਦੋਸ਼ਾਂ ਉੱਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ । 8
4. ਅਰਥਸ਼ਾਸਤਰ ਦੇ ਅਧਿਆਪਨ ਵਿੱਚ ਧਰਮਸ਼ਾਸਤਰ ਸਬੰਧੀ ਖੋਜ ਅਤੇ ਨਕਲ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਦਾ ਟੀਕਾ ਕਰੋ । 8

### ਇਕਾਈ-III

5. ਕੋਰਸ ਨੂੰ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕਰੋ । ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਆਰਥਿਕ ਮੁੱਲਾਂ ਅਤੇ ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਲਈ ਅਰਥਸ਼ਾਸਤਰ ਦੇ ਯੋਗਦਾਨ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ । 8
6. ਵਾਧੂ ਸਮੱਗਰੀ ਤੋਂ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਸਮਝਦੇ ਹੋ ? ਇਸ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਲਿਖੋ । 8

### ਇਕਾਈ-IV

7. ਭਾਰਤੀ ਮਾਲੀ ਹਾਲਤ ਦੇ ਮੁੱਖ ਖੇਤਰ ਕਿਹੜੇ ਹਨ ? ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। 8
8. “ ਭਾਰਤੀ ਮਾਲੀ ਹਾਲਤ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਲਈ ਗਰੀਬੀ ਇੱਕ ਰੁਕਾਵਟ ਹੈ। ” ਚਰਚਾ ਕਰੋ । 8

### ਇਕਾਈ-V

9. ਅਰਥਸ਼ਾਸਤਰ ਦੇ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਦਾ ਮਹੱਤਵ ਲਿਖੋ ।
10. “ਦਿਮਾਗੀ ਤੂਫਾਨ ” ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਦਿਓ ।
11. ਇੱਕ ਆਦਰਸ਼ ਅਰਥਸ਼ਾਸਤਰ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਗੁਣ ਲਿਖੋ ।
12. ਖੇਤੀ ਦਾ ਮਹੱਤਵ ਲਿਖੋ । 2×4=8

1128

**Bachelor of Education (General)**

**First Semester**

**Paper – 1.1/1.2 [Opt. (IV)]: Pedagogy of Economics  
(Same for USOL Candidates of First Semester)**

**Time allowed: 3 Hours**

**Max. Marks: 40**

*NOTE: Attempt five questions in all, including Question No. IX (Unit-V) which is compulsory and selecting one question each from Unit I-IV.*

*x-x-x*

**UNIT – I**

- I. Describe scope of economics. (8)
- II. Explain the correlation between economics and geography. (8)

**UNIT – II**

- III. Explain the project method teaching of economics. (8)
- IV. Describe the use of jurisprudential enquiry and dramatization. (8)

**UNIT – III**

- V. Explain the role of curriculum in development of economics values and critical thinking among the students of economics. (8)
- VI. Write a note on economics text books. (8)

**UNIT – IV**

- VII. Explain role of agriculture for the development of Indian economy. (8)
- VIII. Discuss the major sectors of Indian economy. (8)

**UNIT – V**

- IX. Answer the following:-
- a) Write importance of teaching of economics
- b) Define fields trips
- c) Write the qualities of a good teacher
- d) Suggestion to rename poverty (4x2)

*x-x-x*