

2010
B. Ed. (General)-1st Semester
Paper-1.1/1.2 [Opt. (ix)]: Pedagogy of History
(Same for USOL Candidates of 1st Semester)
(In all mediums)

Time allowed: 3 Hours

Max. Marks: 40

NOTE: Attempt five questions in all, including Question No. IX (Unit-V) which is compulsory and selecting one question each from Unit I-IV.

-.*-*-*.

UNIT - I

- I. What is the importance of teaching History? (8)
II. Explain aims and objectives of teaching History? (8)

UNIT - II

- III. How project and co-operative learning methods are useful in teaching of History? (8)
IV. Explain Dramatization and Field Trips. (8)

UNIT - III

- V. What are the advantages and limitations of resource learning? (8)
VI. Discuss time line and multimedia as teaching aids. (8)

UNIT-IV

- VII. What is e-learning and how you use it in teaching of History? (8)
VIII. What are the advantages of co-operative teaching? (8)

UNIT-V

- IX. Answer the following: -
(a) Correlation of History with Geography
(b) Lecture method and source method
(c) Description and narration
(d) Models (working & still) (4×2)

-.*-*-*.

(Hindi/Punjabi versions enclosed)

P.T.O.

नोट: प्रश्न संख्या 9 (भाग-5) अनिवार्य है तथा भाग (1-4) में से एक-एक प्रश्न का चयन करते हुए, सभी में से कुल पाँच प्रश्न करो।

**_*_

भाग-1

1. इतिहास अध्यापन का क्या महत्व है?
2. इतिहास शिक्षण के उद्देश्यों और लक्ष्यों का वर्णन कीजिए।

भाग-2

3. इतिहास शिक्षण में परियोजना और सहकारी अधिगम विधियाँ कैसे लाभदायक हैं?
4. नाटकीकरण और क्षेत्र यात्राओं का वर्णन कीजिए।

भाग-3

5. संसाधन अधिगम के लाभों और सीमाओं की व्याख्या कीजिए।
6. समय रेखा और मल्टीमीडिया की शिक्षण सामग्री के रूप में व्याख्या कीजिए।

भाग-4

7. ई-शिक्षण क्या है और आप, इतिहास पढ़ाते समय इसका उपयोग कैसे करते हैं?
8. सहकारी शिक्षण के लाभ क्या हैं?

भाग-5

9. निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखिए:-
 - (क) इतिहास का भूगोल के साथ सह-सम्बन्ध।
 - (ख) भाषण विधि और स्रोत्र विधि।
 - (ग) विवरण और कथा वर्णन।
 - (घ) मॉडलस (क्रियाशील और गौण)।

**_*_

(3)

ਨੋਟ: ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੰਬਰ 9 (ਭਾਗ-5) ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ ਅਤੇ ਭਾਗ (1-4) ਵਿੱਚ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰਦੇ ਹੋਏ, ਸਾਰਿਆਂ ਵਿੱਚ ਕੁੱਲ ਪੰਜ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ।

- * * * -

ਭਾਗ-1

1. ਇਤਿਹਾਸ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਦਾ ਕੀ ਉਦੇਸ਼ ਹੈ?
2. ਇਤਿਹਾਸ ਅਧਿਆਪਨ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਅਤੇ ਟੀਚਿਆਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ।

ਭਾਗ-2

3. ਇਤਿਹਾਸ ਅਧਿਆਪਨ ਵਿਚ ਪਰਿਯੋਜਨਾ ਅਤੇ ਸਹਿਕਾਰੀ ਅਧਿਗਮ ਵਿਧੀਆਂ ਕਿਵੇਂ ਲਾਭਕਾਰੀ ਹਨ?
4. ਨਾਟਕੀਕਰਣ ਅਤੇ ਖੇਤਰੀ ਯਾਤਰਾਵਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ।

ਭਾਗ-3

5. ਸੰਸਾਧਨ ਅਧਿਗਮ ਦੇ ਲਾਭਾਂ ਅਤੇ ਸੀਮਾਵਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ।
6. ਸਮਾਂ ਰੋਖਾ ਅਤੇ ਮਲਟੀਮੀਡੀਆ ਦੀ ਅਧਿਗਮ ਸਾਮਗਰੀ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ।

ਭਾਗ-4

7. ਈ-ਅਧਿਗਮ ਕੀ ਹੈ ਅਤੇ ਤੁਸੀਂ ਇਤਿਹਾਸ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਵੇਲੇ ਇਸਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਿਵੇਂ ਕਰਦੇ ਹੋ?
8. ਸਹਿਕਾਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਲਾਭ ਕੀ ਹਨ?

ਭਾਗ-5

9. ਹੇਠਾਂ ਦਿਤੇ ਸਵਾਲਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ-
 - (ੳ) ਇਤਿਹਾਸ ਦਾ ਭੂਗੋਲ ਦੇ ਨਾਲ ਸਹਿਸੰਬੰਧ।
 - (ਅ) ਭਾਸ਼ਣ ਵਿਧੀ ਅਤੇ ਸੋਮਾ ਵਿਧੀ।
 - (ੲ) ਵੇਰਵਾ ਅਤੇ ਕਥਾ ਵਰਣਨ।
 - (ਸ) ਮਾਡਲਸ (ਕਿਰਿਆਸ਼ੀਲ ਅਤੇ ਸ਼ਾਂਤ)।

- * * * -

Exam. Code: 1101
Sub. Code: 8014

1018

B. Ed. (General)-1st Semester
Paper-1.1/1.2 [Opt. (IX)]: Pedagogy of History
(Same for USOL Candidates of 1st Semester)
(In all mediums)

Time allowed: 3 Hours

Max. Marks: 40

Note: Attempt five questions in all, including Question No. IX (Unit-V) which is compulsory and selecting one question each from Unit I-IV.

-*-*-*

UNIT - I

- I. Write scope and importance of teaching History. (8)
II. What are the aims and objectives of History? (8)

UNIT - II

- III. How Discussion and Project methods are useful in teaching of History? (8)
IV. Explain Dramatization and Field Trips as Devices and Techniques of Teaching. (8)

UNIT - III

- V. What are the features of NCF-2005? (8)
VI. How can you use Maps and Models to make teaching effective? (8)

UNIT - IV

- VII. Explain PowerPoint Presentation and e-learning in History. (8)
VIII. What are the advantages of cooperative learning? (8)

UNIT-V

- IX. Answer the following: -
(a) What is the concept of teaching History?
(b) What is the correlation of History with Geography?
(c) What are the problems in exploring true historical facts?
(d) Enlist Primary and Secondary source of learning. (4×2)

-*-*-*

(Hindi/Punjabi versions enclosed)

P.T.O.

(2)

नोट: — कुल पाँच प्रश्न करें। प्रश्न न० १ अनिवार्य है। प्रत्येक भाग (१-४) में से एक प्रश्न का चयन करते हुए चार प्रश्न कीजिए।

..*..*

भाग-१

प्रश्न-१: इतिहास के अध्यापन के क्षेत्र और महत्व का उल्लेख करो।

प्रश्न-२: इतिहास के लक्ष्य और उद्देश्य क्या हैं?

भाग-२

प्रश्न-३: इतिहास के अध्यापन में परिचर्चा और परियोजना विधियाँ कैसे उपयोगी हैं?

प्रश्न-४: अध्यापन की युक्तियों और तकनीकों के तौर पर नाटकीयकरण और क्षेत्रीय भ्रमण की व्याख्या करो।

भाग-३

प्रश्न-५: NCF-2005 की क्या विशेषताएँ हैं?

प्रश्न-६: अध्यापन को प्रभावकारी बनाने के लिए आप मानचित्रों और मॉडलों का उपयोग कैसे कर सकते हो?

भाग-४

प्रश्न-७: इतिहास में पावर प्वाइंट प्रस्तुतीकरण और ई-अधिगम की व्याख्या करो।

प्रश्न-८: सहकारी अधिगम के क्या लाभ हैं?

भाग-५

प्रश्न-९: निम्नलिखित का उत्तर दें:—

(क) इतिहास अध्यापन की क्या अवधारणा है?

(ख) इतिहास और भूगोल में क्या सम्बन्ध है?

(ग) सही ऐतिहासिक तथ्यों की व्याख्या करने में क्या समस्याएँ हैं?

(घ) अधिगम के प्राथमिक और गौण स्रोतों का वर्णन करो।

..*..*

ਕੁਸ਼ਿ2-1

- i) ਇਤਿਹਾਸ ਅਧਿਆਪਨ ਦੇ ਖੇਤਰ ਅਤੇ ਸੱਤਰ ਆ ਉਦੇਸ਼:
- ii) ਇਤਿਹਾਸ ਦੇ ਸਰੋਤ ਅਤੇ ਉਦੇਸ਼ ਆ ਕੜ?

ਕੁਸ਼ਿ2-1A

- iii) ਇਤਿਹਾਸ ਦੇ ਅਧਿਆਪਨ ਵਿਚ ਸਰੋਤ ਅਤੇ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਕਿ ਕਿਉਂ ਉਪਯੋਗੀ ਕੜ?
- iv) ਅਧਿਆਪਨ ਦੀਆਂ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਅਤੇ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਕੜੇ ਸਿੱਖ ਅਤੇ ਖੇਤਰੀ ਸੈਰ ਆ ਵਿਸਥਾਰ ਕੜੇ।

ਕੁਸ਼ਿ2-1B

- v) NCF 2005 ਦੀਆਂ ਆ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਕੜ?
- vi) ਅਧਿਆਪਨ ਕੜੇ ਪ੍ਰਤਿਬੱਧੀ ਚਲਾਉਣ ਆ ਤੜੀ ਸੜ ਅਤੇ ਸਿੱਖਿਆ ਆ ਕੜੇ ਕਿਉਂ ਆ ਕੜੇ ਕੜੇ।

ਕੁਸ਼ਿ2-1C

- vii) ਇਤਿਹਾਸ ਵਿਚ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕਾਂ ਪੇਸ਼ਕਾਰੀ ਅਤੇ ਵਿਸਥਾਰ-ਪਾਠ ਆ ਵਿਸਥਾਰ ਕੜੇ।
- viii) ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਸਥਾਰ-ਪਾਠ ਕੜੇ ਆ ਕੜੇ ਕੜੇ?

ਕੁਸ਼ਿ2-1D

- (1) ਇਤਿਹਾਸ ਅਧਿਆਪਨ ਆ ਆ ਪਾਠ ਕੜੇ?
- (2) ਇਤਿਹਾਸ ਅਤੇ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਆ ਆ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਕੜੇ?
- (3) ਸਿੱਖ ਇਤਿਹਾਸ ਕੜੇ ਆ ਵਿਸਥਾਰ ਕੜੇ ਕਿ ਕਿਉਂ ਕੜੇ ਕੜੇ?
- (4) ਵਿਸਥਾਰ-ਪਾਠ ਕੜੇ ਕੜੇ ਅਤੇ ਕੜੇ ਸਿੱਖਿਆ ਉਦੇਸ਼ ਕੜੇ।