SADBITAVNA COLLEGE OF EDUCATION FOR WOMEN, RAIKOT

M.Ed. IIIrd semester House Exam

10

Paper-Education for Sustainable Development and Global Peace

TIME: 3 hours

NOTE: Attempt Any Question from Unit-I to Unit-IV in

UNIT-III Explain in detail how literacy, democracy, human rights and universal values helps in contribution to global peace and sustainable development. OR Explain the role of individual, school and community in prevention of pollution. What can be done for management of natural resources?	environmental conservation is helpful in the globalized world? Also explain the impact of deforestation in deterioration of our environment. OR Explain in detail the ideas of Martin Luther King in maintaining Cultural Peace and Human Rights.	Explain how integration of global peace and environment helps in school curriculum? UNIT-11 What is meant by conservation of partial resources? Explain because the conservation of partial resources?	UNIT-I Explain the meaning, nature and scope of Sustainable Development. Describe its various approaches and strategies? OR	constraint and Austron Chil-1 to Onit-IV in which each que
ਰਗਰਟਿੰਧ ਵਧਰ ਬਿੰਗ ਹੈ। ਵਿਚਾਰੀ ਬੀਕਾ ਵਿਸ਼ਾਂਕ ਜਾਂਦੇ ਵਸਾ। 5.05. ਤੋਰਿਹ ਵਿਗਲ ਅਤੇ ਵਿਗ਼ਵਜੇਵਆ। ਮੀ ਤਗ਼ਤੀ ਦੀ ਵਿੱਦਿਆ ਵਿੱਚ ਗਾਪਕਤਾ, ਜਨ੍ਹੰਤਾ, ਗਤੁੱਧੀ ਆਜ਼ਿਕਰਰ ਅਤੇ ਕਵਾ ਕੀਮਾਨ ਦੇ ਕੋਰਾਵਾਨ ਵਾਲੇ ਪੁੱਤ ਹੈ ਵੋਗੇਨ ਜਨ੍ਹੰਤਾ, ਗਤੁੱਧੀ ਆਜ਼ਿਕਰਰ ਅਤੇ ਕਵਾ ਕੀਮਾਨ ਦੇ ਕੋਰਾਵਾਨ ਵਾਲੇ ਪੁੱਤ ਹੈ ਵੋਗਿਆ ਜ਼ਾਂਗਾ. ੦ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਤ ਦੀ ਖ਼ੋਰਜ਼ਾਮੀ ਵਿੱਚ ਵਿਆਰਤੀਗਤ, ਸਕੂਵ ਅਤੇ ਕਰਿਸ਼ਟੀ ਵੀ ਭੁਰਿਆ ਵਸਰੇ ਦੱਸਵਿਆ ਤੇ ਕੁਦਰਤੀ ਸਰੀਰਗਂ ਦੇ ਪੁਸ਼ੀਧਰ ਵਣੀ ਕੀ ਕੀਤ ਜ਼ਿਲਾ ਸਰਗ ਤੋਂ	अ.छ. चरन्डी मनेकं से डांकर 3 जो जार है नारासी जार किंव हिसार हिंद हाडाहरू रे हिम्मून मिंक सीगरा सी महासी साथी अवह जाने होता है किम्मून में जोड़ें भी अभियान है बाहारी साथी अवह छो:- मंदिन ने मंदिन अपने अधियान है बाहारी साथी अवह	2.9 ਗਰੋਬਾਰ ਗਾਂਤੀ ਸਮੇਂ ਵਾਤਾਵਾਣ ਦਾ ਦੇਕੀਕਾਫ਼ ਸਾਕੁਕ ਦੇ ਪਾਣਕੁਸ ਨਿ ਜ਼ਿਣ ਜਾਣ ਜਨਦਾ ਹੈ? ਹੁੰਦਾਂ ਜਿਲ੍ਹੇ ਸਮੇਂਦ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ	ਿਲੇ ਸਮੋਟੇਕੇਏਵਲ(ਸਪਿਸ਼) ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਆਰਪ, ਯੁਤਸਾਨ ਅਤੇ ਣਾਕੁਨ ਕਰੋ ਉ ਇਸਦੇ ਵੱਧ-ਵੱਖ ਪਹੁੰਦਾ ਕਾਣੇ ਕਵਨੀਤੀਆਂ ਵਾ ਵਕਤਨ ਕਰੋ	The second content of the content of

What is meant by carbon footprint? What are its effects and how it can be reduced? नाउरित हेहर (जिस्क) हिनाचा दर्श निर्मिष्ण हिंड अधिकारा दरी होनाडा ही जी जीवता अरे कर्गिषणायां हिंड जिलाउर के करी ही क्षेत्र जिलाडा हा हकर ने

6091-

MI- +ino

01 बान्हार इन्हेरिय हा बी अउदा उंट किम रे भेडार बी अर्मात हिन निर्दे पाँठ वन अनरे ज

। ਸੀਰਿ ਇਕਸਾ ਕੈ ਫ਼ਿੰਤ ਗਾਤ ਕਰੀ ਅਧਿਆਨ ਹੀ ਭੂਸ਼ਕ ਸ਼ਹੇ ਹੋ ਹੈ। ਤਾ ਸ਼ਹਿਆਗਰ ਸਾਂਤੀ ਨੇ ਇਕਸ਼ ਇੰਡ ਵਿਦਿਆ ਅਗਰਿਆਂ ਅਤੇ ਅਧਿਆਨ। ਭੂਸ਼ਿਕ ਸ਼ਹੇ ਸੰਪੰਧ ਵਿੱਚ ਵੇਲਸ ਇੰਡ ਵਿਦਿਆ ਅਗਰਿਆਂ ਅਤੇ ਅਧਿਆਨ। ਲਈ ਹੀ ਵਿਆਪਿਆ ਕਰੋਂ?

भूति अधिकार अडी क्षान्त्रक अहा बहुत हैं रहा का का कि रहा है 子のからか Brale

UNIT-V

development? Describe ESD model for competencies in teachers. What is the role of teachers' competencies in Education for sustainable

UNIT-IV

1. Explain the role of teacher in promoting sustainable development.

9

90

Ç,

S

- 2. Briefly explain the role of Educational institutions and teachers in developing cultural peace.
- Explain briefly REB?
- 4. What is the role of ICT, text books and media in creating awareness about human rights?